

Положение о проведении смотра-конкурса на лучший «Речевой центр» среди дошкольных групп МБДОУ ДС № 251 г. Челябинска

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса на лучший «Речевой центр», его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в смотре-конкурсе и определения победителей.

2. Цель конкурса

Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию воспитанников.

3. Задачи конкурса

- 3.1. Выявление инновационных подходов к созданию речевой среды в ДОУ.
- 3.2. Содействие развитию самостоятельной речевой активности детей.
- 3.3. Содействие распространению передового педагогического опыта по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ для речевого развития детей.
- 3.4. Привлечение родителей к участию в организации речевой среды ДОУ.

4. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги и родители воспитанников всех возрастных групп МБДОУ ДС № 251г. Челябинска.

5. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 24 по 25 мая 2016 г.

6. Критерии оценки развивающей среды по развитию речи в группе

| <i>Критерии оценки развивающей речевой среды</i> | |
|---|-------|
| <i>Наличие центров речевой активности детей в группе</i> | Баллы |
| - Литературный центр | 1 |
| - Центр творческой художественно-речевой деятельности | 1 |
| <i>Организация литературного центра:</i> | |
| - Внешняя привлекательность, эстетичность оборудования и материалов для детей; | 12345 |
| - Соответствие содержания возрастным особенностям детей; | 12345 |
| - Динамичность содержания и оформления литературного центра; | 12345 |
| - Взаимосвязь содержания литературного центра с темой познавательного развития детей; отражение праздников, сезона, текущих событий в группе и т.д. | 12345 |
| - Тематические выставки; | 12345 |

| | |
|--|-------|
| - Наличие художественной литературы, её грамотный подбор; | 12345 |
| - Репродукции картин, иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; | 12345 |
| - Учет половых и индивидуальных различий в литературных предпочтениях детей; | 12345 |
| - Материалы о художниках – иллюстраторах, портреты поэтов, писателей | 12345 |
| - Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков | 12345 |
| - Материалы для звукового, слогового анализа слов, анализа предложений для детей 5-7 лет | 12345 |
| - Дидактические игры (на составление слов из слогов; на составление простого предложения, на умение находить место звука в слове), игры на развитие связной речи детей | 12345 |
| - Набор букв, азбука в картинках для детей 5-7 лет | 12345 |
| -Набор предметных картинок для детей 2-5 лет | 12345 |
| - Картотека пальчиковых игр, пословиц, поговорок, загадок | 12345 |
| - Картотека словесных дидактических игр по всем разделам | 12345 |
| - Тематические альбомы | 12345 |
| - Лото, домино по изучаемым лексическим темам, комплекты дидактических и настольных игр | 12345 |
| - Аудио видеотека с литературными произведениями, по теме недели | 12345 |
| - Пособия по краеведению: символика родного края, страны, карта, открытки | 12345 |
| - Поделки (книжки – малышки, книжки – игрушки, книжки – самоделки), рисунки детей | 12345 |
| - Мнемотаблицы для составления рассказов и кружки-заместители, схемы, модели и т.д. | 12345 |
| - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр для детей 2-5 лет | 12345 |
| <i>Организация центра творческой художественно-речевой деятельности:</i> | |
| - наличие театров разных видов и их использование (в соответствии с возрастом), театральная ширма, фланелеграф; | 12345 |
| - наличие атрибутов для игр-драматизаций, костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок их использование; | 12345 |

| | |
|--|-------|
| - наличие продуктов творческой речевой деятельности детей группы; | 12345 |
| - наличие специальных дидактических средств для развития речевого творчества детей (карты Проппа, серии сюжетных картин, игровые поля для игры-фантазирования и т. п.) | 12345 |
| <i>Участие родителей в создании речевой среды в группе</i> | 1 |
| <i>Наличие информационного уголка для родителей по данному разделу</i> | 1 |
| <i>Умение воспитателя презентовать материал</i> | 12345 |

Все параметры оцениваются по пятибалльной шкале:

- 1 балл – полное отсутствие признака.
- 2 балла – наличие отдельных черт признака.
- 3 балла – удовлетворительная выраженность признака.
- 4 балла – достаточная выраженность признака.
- 5 баллов – максимальная выраженность признака.

7. Состав жюри конкурса:

Председатель жюри: Заведующий МБДОУ _____(Н.А. Мальцева)

Члены жюри: Зам. зав. по УВР _____ (Бурашникова Е.В.)

Ст. воспитатель _____ (Шумова С.М.)

Педагог-психолог _____(Поздеева Е.Н.)

Председатель Совета МБДОУ _____(Седанова Л.В.)

Член Совета МБДОУ _____(Дорохина Т.А.)

8. Подведение итогов конкурса и награждение по победителей

Подведение итогов состоится 26 мая 2016г.

Победители награждаются дипломами и денежной премией в сумме: 1 место – 5000 рублей, 2 место – 4000 рублей, 3 место – 2000 рублей.

Самые активные родители отмечаются на общем родительском собрании с вручением благодарственных писем.